

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub gastronomických zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32 ,Prešov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	MVDr. Juliana Mihályová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia: **Výmena skúseností so slovným hodnotením žiakov na praktickom vyučovaní.**

Súhrnné hodnotenie vykonané formou kombinácie klasifikácie a slovného hodnotenia je hodnotenie žiaka klasifikačným stupňom a opisom toho, ako žiak plnil ciele vzdelávania vo vyučovacom predmete. Takéto hodnotenie je podľa usmernenia školského zákona možné len na strednej škole.

Pri každom hodnotení žiak by mal vedieť za čo je hodnotený, čo sa bude hodnotiť, poznať by mal kritéria hodnotenia, mal by sa dozvedieť každý výsledok hodnotenia a má právo na objektívne hodnotenie.

Pri hodnotení sa uplatňuje primeraná náročnosť a pedagogický takt voči žiakovi, jeho výkony sa hodnotia komplexne, berie sa do úvahy vynaložené úsilie žiaka a v plnej miere sa rešpektujú jeho ľudské práva. Hodnotenie je motivačný a výchovný prostriedok, ako aj prostriedok pozitívneho podporovania zdravého sebedomia žiaka.

.

Kľúčové slová : objektívne hodnotenie, kritéria hodnotenia, slovné hodnotenie, klasifikácia, praktické predmety, všeobecno-vzdelávacie predmety, výsledky hodnotenia,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

V úvode stretnutia klubu koordinátorka klubu MVDr. Juliana Mihályová oboznámila jednotlivých členov klubu s témou stretnutia **Výmena skúseností so slovným hodnotením žiakov na praktickom vyučovaní.**

1. Oboznámenie členov klubu s témou pre dnešné stretnutie klubu,
2. diskusia členov klubu k danej téme, výmena skúseností so slovným hodnotením žiakov na jednotlivých predmetoch, ktoré učia členovia klubu,
3. odporúčania a závery zo stretnutia klubu.

Členky klubu si vymieňali skúsenosti s využívaním slovného hodnotenia žiakov na hodinách, ktoré učia. Samotné hodnotenie je veľa krát pre učiteľov i žiakov stresujúce. Členovia klubu majú skúsenosti predovšetkým s bodovým a následne hodnotením známku.

Samozrejme, bodové hodnotenie je nevyhnutné aj slovne, prípadne písomne odôvodniť. Iné formy hodnotenia využívajú málo a preto dospeli k záveru, že je potrebné rozvíjať aj alternatívne formy hodnotenia, kde patrí aj slovné hodnotenie, hodnotenie žiakmi navzájom a slovné hodnotenie.

Výhody slovného hodnotenia sú vo vyjadrovaní nárastu či poklesu výkonnosti a celkovej úspešnosti žiaka; v možnosti označiť príčiny neúspechu a ponúknuť iné riešenia, rozvíjať samostatnosť a tvorivosť žiaka, zvyšovať jeho sebavedomie.

Nevýhodou slovného hodnotenia je možnosť ublížiť žiakovi, je potrebné sa vyhýbať odsudzovaniu, posmechu a ponižovaniu, hodnotiť dielo, nie osobu. Samotné slovné hodnotenie je náročné pre učiteľa, hrozí formalizmus, nepresnosť, subjektivismus z jeho strany.

Poznanie žiaka je nevyhnutnou podmienkou pri jeho hodnotení a zvlášť pri slovnom hodnotení. Je potrebné porozumieť chybe, ktorú žiak urobil, poznať jej príčiny a dôsledky. Ďalšou podmienkou pre slovné hodnotenie je osobnostný rast učiteľa a jeho vzdelávanie sa jednak v odbornej problematike, ktorú učí a v didaktike, čiže metódach a spôsoboch hodnotenia žiakov.

Táto problematika je časovo a aj odborne veľmi náročná pre učiteľov. Odborná literatúra uvádza, že pri slovnom hodnotení popisujeme

- osobitosti výkonu žiaka, nie jeho osobu,
- kvalitu a trvácnosť vedomostí, (vyžaduje sa nadhľad nad problematikou),
- osobitosti myslenia žiaka,
- prognózu žiaka (v čom sa môže zlepšiť, čo si má viac všímať).

Ako sa uzhodli členky klubu, slovné hodnotenie je vhodnejšie pre praktické predmety, než pre všeobecno-vzdelávacie a jeho osvojenie si je časovo i vedomostne veľmi náročné.

13. Závěry a doporučení:

Zo zasadania klubu gastronomických zručností vyplynuli tieto závery

a odporúčania:

- Členovia klubu si uvedomujú význam hodnotenia žiaka ako pre žiaka, tak aj pre jeho profesijný rast,
- majú záujem v rámci svojho seba rozvoja rozvíjať rôzne spôsoby hodnotenia,
- kolegyne vyučujúce odborné, praktické predmety prejavili záujem sa vzdelávať v oblasti slovné hodnotenia,
- Koordinátorka klubu vypracuje manuál slovného hodnotenia na praktických predmetoch a po zdieľa sa ním s kolegyňami.

-

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Gabriela Mojzešová
2. Dátum	19.12. 2022
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Juliana Mihályová
5. Dátum	19.12. 2022
6. Podpis	

Príloha:

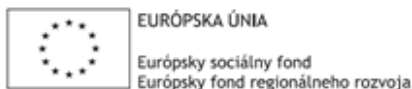
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
Kód ITMS projektu:	NFP312010ABR5
Názov pedagogického klubu:	Klub gastronomických zručností

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov

Dátum konania stretnutia: 19.12.2022

Trvanie stretnutia: 15.00- 18.00

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

1.	MVDr. Juliana Mihályová		Hotelová akadémia Prešov
2.	PaedDr. Gabriela Mojzešová		Hotelová akadémia Prešov
3.	Mgr. Zuzana Bavoľárová		Hotelová akadémia Prešov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
----	-------------------	--------	------------
